



Acciones de Formación

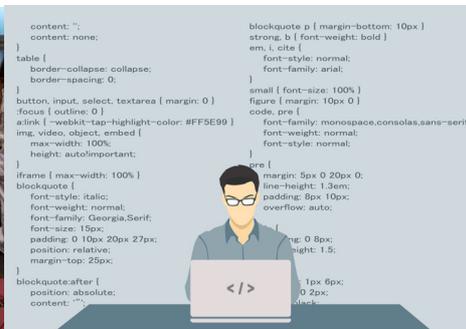
FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"



FUNDACIÓN 2100, es una entidad con más de 30 años de experiencia en formación, homologada por SPEE e INAEM con unas instalaciones y aulas de más de 700m², dotadas con la más alta tecnología.



Tiene más de 20 Especialidades Formativas y Certificados de Profesionalidad homologados por INAEM, como Dirección, Gestión, Administración, Informática y Comunicaciones, Marketing, Inglés, Diseño, Emprendimiento, Gestión de Almacenes, Asistencia Socio-Sanitaria.



FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

En toda su trayectoria ha insertado en el mercado laboral a cientos de alumnos, y está entre las mejores posicionadas en Aragón de los centros homologados por INAEM.

Cuenta con la mayor puntuación de los centros en los sistemas de calidad ya que dispone de las siguientes Certificaciones: Certificación en ISO 9001-2015 Calidad, 14001-2015 Medioambiental, 93.200 Carta de Servicios, Certificado de Calidad de Consumo de Aragón, RSA y EFQM+400.

FINES DE LA FUNDACION 2100

Apoyo a la integración de jóvenes en el mercado laboral mediante el impulso de becas de formación e investigación.

Desarrollo de Congresos, Ciclos, Conferencias y Jornadas, para la difusión del conocimiento en el ámbito de la Cultura, la Ciencia y la Economía Social.

Participación en proyectos de Investigación y Economía Sostenible, con la búsqueda de socios tanto Tecnológicos como Financieros y la aportación de Fondos Propios.



FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

a. Gestión directa del centro para conseguir empresas que proporcionen a los alumnos las prácticas no laborales.

- Goya Climatización
- Decathlon
- Casimiro Aznar
- Transportes Carreras
- Saltoki
- Suministros Santolaya
- Att/ Agencias Colocación
- Grupo Lacor
- Itesal, S.L.
- Itesal Lacados, S.L.
- Itesal Transformados, S.L.
- Confederación Hidrográfica del Ebro
- Opel España
- Asociación de Empresa de Ntic
- Balay
- Yudigar
- Automóviles Sánchez
- Talleres Florencio (Jaguar)
- Coviari
- Alcampo
- El Árbol
- Fremap
- MAZ
- Ibercaja
- Escuela FEP
- Diversas Residencias (Residencia Santa Bárbara, Centro Neuropsiquiátrico, Rey Ardid, DFA, etc),
- Cámara de Comercio de Zaragoza.
- Aragón Digital
- Agencia Aragonesa de Noticias
- Actualidad Media
- Grupo Los Sitios
- Rocavan
- Etc.

FONDO SOCIAL EUROPEO – “Construyendo Europa desde Aragón”

La relación que nos une es que son clientes nuestros y, en un marco amplio de colaboración, realizamos, sin cargo, esta intermediación pensando en nuestros alumnos y en el objetivo final de la formación que impartimos que es la inserción en el mercado laboral.



El Agente Social encargado de la gestión de las prácticas no laborales en empresas, en nuestro caso, para esta programación 2017, es CEPYME. Hemos colaborado y seguimos colaborando, porque esto no ha terminado, de forma activa movilizándolo nuestra base de datos de clientes mediante e-mails, llamadas

telefónicas y visitas a empresas y, de esta forma, a pesar de no ser el mejor momento en cuanto a la situación de las empresas, vamos consiguiendo que nuestros alumnos vayan accediendo a la realización de las mismas. Hemos facilitado al Agente Social los datos del alumno y los datos de la empresa para que formalice el correspondiente convenio.

b. Información sobre ofertas de empleo, Web, empresas del sector, etc. Todas las ofertas que captamos son difundidas entre nuestros alumnos:

- De viva voz visitando y comunicando en los cursos.
- Mediante carteles en nuestros Tablones de Anuncios.
- A través de nuestra página web www.fundacion2100.es
- Por otra parte, colaboramos de forma directa con EMPLEARAGON (Asociación sin ánimo de lucro que es Agencia de Colocación Acreditada por INAEM y SPEE). La aplicación de Gestión de esta agencia es www.emplearagon.org. Mensualmente se replican datos al SPEE como es preceptivo.
- Todos los alumnos de nuestros cursos son informados sobre la existencia de la Agencia y tienen la posibilidad de inscribirse en la

FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

misma. Es un servicio gratuito para el alumno. Aproximadamente un 80% de los alumnos hace uso del servicio.

- También colaboramos, de forma habitual y continuada, con SERLOG21 (empresa de Selección de Personal y Agencia de Colocación), de forma directa y a través del portal www.aragonempleo.com
- Así mismo, colaboramos, también, con Organizaciones Sindicales (USO, FED Industria de CC.OO., CSI-CSIF (Unión Provincial de Zaragoza) y otras Organizaciones sin ánimo de lucro como YMCA, AMFAR (Asociación de Mujeres y Familias del Ámbito Rural), Fundación para el Desarrollo Social, Fundación Secretariado Gitano, etc. para dar difusión y máximo alcance a la formación que impartimos y a los profesionales que formamos.
- Con todo este movimiento, entre una y otras cosas, aun en estos tiempos de crisis, estamos consiguiendo un porcentaje general de inserción superior al 30% de los alumnos desempleados que pasan por nuestras aulas.
- Desde Fundación 2100 impulsamos becas de formación e investigación para nuestros alumnos, conforme a las condiciones que apruebe el Patronato.

c. Otras actividades realizadas.

Las gestiones que realizamos, a nivel general, consisten en contactar con las empresas, ofrecer los perfiles profesionales que tenemos en cada caso y, en la medida en que van necesitando personal, les enviamos el currículum (normalmente 3 por puesto de trabajo) para que la empresa entreviste y realice la selección final.

FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

2. RESULTADOS OBTENIDOS

a. Resultados formativos y metodologías utilizadas para conseguirlos.

Hemos conseguido que los alumnos/as finalicen el Certificado de Profesionalidad.

La metodología utilizada se basa en los siguientes principios:

- Comenzar la clase con un recordatorio/resumen rápido de los conceptos explicados el día anterior (salvo la 1ª clase, obviamente) y continuar con un planteamiento general de los objetivos y contenidos de la misma.
- Buscar apoyo a nivel ejemplo en la realidad que vive el alumno.
- Emplear el mayor número posible de ejemplos.
- Fomentar y canalizar la experimentación personal del alumno, dando pie al desarrollo de su iniciativa, pero de forma controlada.
- Adaptar el método y el ritmo de trabajo al grupo, pero “tirando” del mismo.
- Dedicar al menos un 70% del tiempo lectivo a prácticas.
- Hacer la clase participativa desde el primer día, pero teniendo presente que es el Profesor quien debe conducirla.
- Dirigirse, lo antes posible, a los alumnos por el nombre. Recordemos que es una de las mejores formas de conseguir su integración en el grupo.
- Motivar constantemente al grupo. Plantear prácticas dinámicas e interesantes. No permitir que un alumno se relaje o abandone.
- Hacer un resumen de lo explicado matizando los conceptos fundamentales.
- Al finalizar la clase, introducir la materia a explicar el día siguiente.
- Impartir, siempre, las clases pensando en el objetivo para el que se ha diseñado la Acción Formativa.

FONDO SOCIAL EUROPEO – “Construyendo Europa desde Aragón”

De acuerdo con estos principios, la metodología genérica que debe de seguir el profesor para el desarrollo de los temas que integran las Acciones Formativas, debe corresponder con la siguiente secuencia:

- Exposición del tema a tratar.
- Planteamientos de dudas y respuestas a las mismas.
- Presentación de un supuesto práctico.
- Estudio conjunto de posibles soluciones, si procede.
- Elección de la solución más viable, si procede.
- Elaboración del supuesto práctico.
- Evaluación de resultados.
- Volver al principio.



b. Gestión directa y demostrable realizada para la inserción laboral de los alumnos (actas de reuniones, acuerdos con empresas, bolsas de empleo...)

Tenemos diversos acuerdos con empresas, como consecuencia de nuestra dedicación a la formación desde 1988. Las gestiones que realizamos, a nivel general, consisten en contactar con las empresas, ofrecer los perfiles profesionales que tenemos en cada caso y, en la medida en que van necesitando personal, les enviamos el currículum (normalmente 3 por puesto de trabajo) para que la empresa entreviste y realice la selección final.

FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

c. Otra información relevante respecto a los resultados obtenidos

Varios/as alumnos/as de estos cursos están ya trabajando y otros finalizando las prácticas para empezar a trabajar.

3. CONTROLES DE CALIDAD EFECTUADOS

Hemos realizado controles de calidad a lo largo de todo el periodo formativo (diario, semanal y mensual), mediante encuestas, contacto directo y participación directa en el desarrollo del curso.

Los controles y autocontroles que se realizan durante el desarrollo de los Proyectos Formativos son los siguientes:

- Prueba para selección de alumnos.
- Verificación de los conocimientos iniciales
- Autocontroles durante el proceso de formación cuestionario previo a la acción formativa
 - test rápido-lento
 - test de comprensión de contenidos
 - prueba de nivel
- Control de asistencia
- Evaluaciones finales



FONDO SOCIAL EUROPEO – “Construyendo Europa desde Aragón”

4. ACCIONES ENCAMINADAS A LA MEJORA DE FUTURAS ACCIONES FORMATIVAS.

Conseguir fomentar más el Trabajo en Equipo y la Colaboración entre los/as alumnos/as, como entrenamiento para su aplicación en el Mercado Laboral.



FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"

Fundación 2100

Presidente: Eduardo Romero

- Luis López Allué, 5, 50005 Zaragoza
- formacion@fundacion2100.es
- 976 38 92 38

FONDO SOCIAL EUROPEO - "Construyendo Europa desde Aragón"